**课程教学大纲**

**课程名称**：社团中文名/课程中文名-社团英文名/课程英文名

**课程代码**：

**课程类型**：拓展复合/选修

**总学时数**： 32

**学 分：**2.0

**先修课程**：

**开课单位**： 学院（部、中心）

适用专业：

一、课程的性质、目的和任务

例：《物理化学》是应用化学专业学生必修学科基础课程之一。通过本课程学习，使学生能较系统地掌握化学热力学、统计热力学、化学动力学、电化学、表面现象和胶体化学的基本知识、原理和方法，初步具有分析和解决一些实际问题的能力，为进一步学习各专业课程打下基础。

二、教学内容、教学基本要求及教学重点与难点

1． （教学内容）

了解 ；理解 ；掌握 、 。（教学基本要求）

教学重点与难点：

2． （教学内容）

了解 ；理解 ；掌握 、 。（教学基本要求）

教学重点与难点：

3． （教学内容）

了解 ；理解 ；掌握 、 。（教学基本要求）

教学重点与难点：

**三、课内实验或实践环节教学安排及要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 教学基本要求 | 实验 类别 | 课内 学时 | 课外 学时 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |

（此表填写注意事项：教学内容是课内实验或实践课程，其学时为课内学时）

例：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 教学基本要求 | 实验 类别 | 课内 学时 | 课外 学时 | 备注 |
| 1 | 茶的分类与加工 | 了解茶的具体分类，能够区分每种茶的基本类别。了解每种不同类别的茶的加工过程 | 研究性 | 2 |  | 必做 |
| 2 | 茶与健康以及茶叶品质鉴定 | 通过对茶于人体健康知识的教学，能够基本掌握各种茶对人体的不同效果。学习不同的品质茶叶，了解通过观察茶叶的色泽和气味来辨别茶叶的不同品质 | 研究性 | 2 |  | 必做 |
| 3 | 参加中国茶叶博物馆 | 通过参观茶叶博物馆，进一步了解茶叶的相关知识，以及茶叶在我国的具体发展状况 | 研究性 | 3 |  | 必做 |
| 4 | 茶的品饮艺术 | 通过老师和社团会员的表演展示，掌握品茶的各个技巧和步骤，并能够进行实际操作 | 研究性 | 5 |  | 必做 |
| 5 | 学习情况汇报 | 通过一学期的学习，参加课程的同学可以选择表演茶艺或是阐述对茶文化的理解来展示一个学期的学习成果 | 研究性 | 2 |  | 必做 |
| 小计 |  |  |  | 14 |  |  |

**四、学时分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程内容 | 课内学时 | | | | | | 课外学时 |
| 讲课学时 | 上机学时 | 实验学时 | 实践学时 | 小计 | 其中课内研讨学时 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |  |  |

（要分别列出课内理论讲课学时及课外上机、实验、实践学时数，这两部分学时总体保持1:1，总和为32。课内学时要与培养方案中所列课程学时一致。课外学时包括作业用时、课外辅导答疑以及其他要求学生课外学习的学时（不包含在课内的32学时）。表中“其中课内研讨学时”指“课内学时”中用于课堂研讨的学时，即“讲课学时”的一部分）

例：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程内容 | 课内学时 | | | | | | 课外学时 |
| 讲课学时 | 上机学时 | 实验学时 | 实践学时 | 小计 | 其中课内研讨学时 |
| 1 | 绪论 茶的起源、发展与传播 | 4 |  |  |  | 4 | 1 |  |
| 2 | 茶的分类与加工 | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 3 | 茶与健康以及茶叶品质鉴定 | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 4 | 参加中国茶叶博物馆 | 1 |  |  | 3 | 4 | 1 |  |
| 5 | 茶的品饮艺术 | 3 |  |  | 5 | 8 | 2 |  |
| 6 | 各民族茶俗文化 | 4 |  |  |  | 4 | 2 |  |
| 7 | 学习情况汇报 | 2 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 合计 |  | 18 |  |  | 14 | 32 | 6 |  |

四、课外学习要求

要明确本课程教学内容中学生课外自主学习的内容及要求以及学生课外阅读的参考资料及数量，明确对学生作业的要求，说明作业的形式（如习题、报告等）及作业量等。

五、教学方法

研讨教学主题/ 研讨教学内容

案例教学主题/ 案例教学内容

……（其他教学法）

（根据授课对象的特点和课程类型，说明本课程采用何种教学方式，特别是要明确研讨教学、项目教学和案例教学等教学的主题及学时安排。）

六、课程考核方法及要求

1．考核方式：考试（）；考查（√ ）

2．成绩评定：

计分制：百分制（）；五级分制（ √）；两级分制（ ）

总评成绩构成：平时考核（ ）％；中期考核（ ）％；期末考核（ ）％

平时考核包括：考勤考纪、课堂讨论、平时测验、作业、读书报告、研讨报告、课外实践活动、竞赛活动等。

七、建议教材及参考资料

建议教材：

主编，《 》， 出版社， 年版

参考资料：

1． 主编，《 》， 出版社， 年版

2. 主编，《 》， 出版社， 年版

......

八、大纲说明

需要特殊表述的大纲中未尽事宜，如课程改革、整合情况等。

执笔人：（开课教师）

审核人：（开课学院教务员）

审批人：（开课学院教务院长/副院长）